Педагогические условия приобщения детей к этнокультурным ценностям**.**

 То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности.

 Это правило касается всех сфер духовности жизни ребёнка и особенно эстетического воспитания»

В.А. Сухомлинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных задач в области музыки является приобщения детей к этнокультурным ценностям.

Проведённые нами опытно-экспериментальные исследования показали, что специально организованная предметно-пространственная среда способствует формированию основ воспитания этнокультурных ценностей и выступает не только условием творческого саморазвития личности, но и показателем профессионального творчества педагогов. Во взаимодействия со средой , личность ребёнка испытывает и реализует эмоциональную, нравственную и эстетическую потребность. У детей происходит формирования этнической идентичности, толерантных установок на общение с другими народами, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

Решению задач по воспитанию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста способствовала специально организованная деятельность: использование устного народного творчества, участие детей в изготовлении экспонатов для мини-музея, проведение с ними экскурсий, тематических бесед, театрализованной деятельности, изобразительной деятельности, игры. Накопление детьми позитивных знаний о городе, республике, стране явилось основой формирования этнокультурных ценностей.

Решению задач этнокультурного воспитания способствовало также оптимальное сочетание организованной и самостоятельной деятельности детей. Накопление детьми социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений – базовый этап формирования этнокультурных ценностей.

Результатом исследования является признания того, что именно создание определённых педагогических условий способствует формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста.

Современная система образования Российской Федерации находится в стадии модернизации. В проекте национальной доктрины образования в Российской Федерации отмечается, что в качестве первоочерёдных задач система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового демократического , социального государства, уважающих прав и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

 Москвичёва Татьяна Владимировна.

 Музыкальный руководитель МБДОУ №19